

"АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ"

Основно училище



Пловдив 4000 ул. „Божидар Здравков“ № 3а

тел: 032/ 62 56 73
e-mail: karnegy@alekoplovdiv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Красимир Ангелов

Директор на ОУ „Алеко Константинов“

Заповед № 249/26.01.2021

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

на ОУ „ АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“

гр. ПЛОВДИВ

2021-2024 ГОДИНА

Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 4/19.01.2021г.

Съгласувана на заседание на Обществения съвет с протокол № 1/25.01.2021 г.

I. Въведение

Настоящата стратегия определя приоритетните задачи за развитие на ОУ „Алеко Константинов“ в периода 2021 -2024 година, планира дейностите за постигане на целите за осигуряване на благоприятна среда за обучение, възпитание и социализация на учениците, за приобщаване на родителите като активна страна в училищния живот. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището.

В епохата на глобализация и развитие на технологиите се разкриват възможности за нов тип образование, свързано с нови методи на обучение и комуникация.

Стратегията е основана на разбирането, че ученикът е в центъра на обучението, че всеки един ученик е специален и уникален. Педагогическата колегия на училището е готова да провежда училищна политика, в която водеща роля ще продължи да бъде осигуряването на високо качество на образование, насърчаване на стремежа за развитие на способностите на всеки ученик, създаване на условия, гарантиращи личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания, за бъдеща социална реализация и конкурентоспособност.

През следващите години усилията ни ще бъдат насочени към интелигентно използване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

II. Референтни документи

Стратегията за развитие на Основно училище „Алеко Константинов“ се основава на документите, отразяващи държавната политика в областта на образование:

Закон за предучилищното и училищното образование

Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот

Конвенцията на ООН за правата на детето

Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ (2021-2030)

Закона за закрила на детето

Държавните образователни стандарти

Национална стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии в образованието

Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019-2030 г.)

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО, СРЕДАТА И РЕСУРСИТЕ

1. Кратки исторически данни

Основно училище „Алеко Константинов” е със 110-годишна история, традиции и авторитет. То е създадено в далечната 1908 година като първата Пловдивска прогимназия, наречена по-късно на името на Андрей Карнеги. Училището е носител на орден „Кирил и Методий – I степен” и почетен плакет на Община Пловдив. През годините се е наложило като едно от най-привлекателните за град Пловдив заради богатата си история и успехи.

През учебната 2020/2021 година в училището се обучават 597 ученици в дневна форма на обучение и 1 ученик в самостоятелна форма на обучение.

Обучението се осъществява от високо квалифицирани учители, носители на I и II ПКС. Големите успехите на учениците са плод на съвместната дейност на ученици и учители, с подкрепата на родителите. Усилията на педагогическата колегия са насочени към изграждане на позитивна и креативна образователна среда за подкрепа и развитие потенциала на всяко дете чрез използване на иновативни методи и съобразяване с познавателните възможности и интереси на учениците и развиването им в образователния процес.

В училището се работи целенасочено за създаване на добра учебна среда. Взаимоотношенията между учители и ученици в образователния процес са много добри и коректни. В учебната и извънучебната работа са наложени отношения на сътрудничество и взаимопомощ. Учениците са мотивирани за учебна работа и показват високи резултати на Националното външно оценяване в края на IV и VII клас.

Училище „Алеко Константинов” се гордее със своите възпитаници. Всяка година наши ученици се класират на призови места на престижни национални, областни и общински олимпиади, конкурси и състезания.

Училищното ръководство си партнира успешно с Училищното настоятелство и Обществения съвет. Ученическият парламент е с традиции и провежда редица инициативи, в които се включват голямата част от учениците.

Училището разполага с две сгради, но те са недостатъчни за големия брой ученици и това затруднява организацията на дейностите. Целодневна организация е осигурена за всички ученици, като в I – IV клас има 9 групи, а в V-VII клас – 2 групи.

Училището разполага с обновени класни стаи с добро оборудване и ремонтирани спортни площадки. Осигурени са технически средства – мултимедии във всеки кабинет и лаптоп за всеки педагогически специалист, които се използват в учебната работа.

Училищната библиотека е превърната в съвременен информационен център, който е притегателно място за ученици и учители.

2. SOWT анализ

Вътрешни фактори. Силни страни	Външни фактори. Възможности
<p>Качествено образование, гарантирано с висока успеваемост на учениците на Националното външно оценяване за 4 и 7 клас;</p> <p>Ефективна организация на учебния процес: едносменен режим, целодневно обучение, учебни планове, съобразени с желанията на учениците, осигуряване на обща и допълнително подкрепа;</p> <p>Създадени условия за използване на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети;</p> <p>Работа с платформа Google Apps</p> <p>Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</p> <p>Адекватни мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците, работа с деца с изяви способности, деца с трудности в обучението и деца в риск.</p> <p>Мотивирано участие в олимпиади, състезания и конкурси на общинско, областно и национално ниво;</p> <p>Високо квалифициран педагогически персонал.</p> <p>Добър психоклимат и екипна работа</p> <p>Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите осигуряват единство и непрекъснатост на УВП.</p> <p>Привлекателна учебна среда – 24 класни</p>	<p>Предоставяне на качествено образование за максималното развитие на потенциала и заложбите на всяко дете.</p> <p>Целенасочено прилагане на интерактивни методи в обучението за стимулиране на интереса на учениците, проектно-базирано обучение по всички учебни предмети, учене чрез правене;</p> <p>Акцентиране върху развитието на функционалната грамотност на учениците;</p> <p>Включване на учителите в различни форми на квалификация и обучение.</p> <p>Създаване на вътрешноучилищна система за професионална подкрепа на млади и новопостъпили учители</p> <p>Участие в национални и европейски програми и проекти</p> <p>Разширяване на сградния фонд – чрез ремонт на физкултурния салон и осигуряване на допълнителни класни стаи във филиала на училището</p> <p>Саниране на фасадата на основната постройка на филиала</p> <p>Активна съвместна дейност с Училищното настоятелство и Обществен съвет</p> <p>Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители</p> <p>Утвърждаване и развиване на училищните традиции и символи</p> <p>Въвеждане на елементи на училищна униформа</p> <p>Утвърждаване на училището като център на общността</p>

<p>стаи, оборудвани с мултимедия, един компютърен кабинет, физкултурен салон и богата библиотека.</p> <p>Изградена Wi-Fi мрежа за учители и ученици;</p> <p>Осъществяване на тясно сътрудничество с родители и обществени организации</p> <p>Утвърждаване на училището като образователна и културна институция</p>	<p>Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището;</p>
<p>Слаби страни</p>	<p>Опасности и рискове</p>
<p>Неефективно използване на интерактивни и иновативни методи на обучение в прогимназиален етап.</p> <p>Трудно съвместяване на учителска стая и компютърен кабинет в основната сграда;</p> <p>Неефективни дейности, осигуряващи приемственост между начален и прогимназиален етап;</p> <p>Неефективно използване от учениците на консултациите като средство за преодоляване на обучителни затруднения</p> <p>Липса на подходящи условия за извънкласни дейности.</p> <p>Недостатъчна спортна база.</p>	<p>Недостиг на класни стаи и липса на специализирани кабинети.</p> <p>Недостиг на финансиране</p> <p>Недостатъчна успеваемост на част от учениците</p> <p>Занижен контрол върху самоподготовката на учениците от страна на част от родителите</p> <p>Недобро познаване на нормативна уредба на училищното образование от голяма част от педагогическите кадри</p>

IV. ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Стратегията за развитие на ОУ „Алеко Константинов” за периода 2021-2024 г. е в съответствие с промените в образователната политика на страната ни след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Тя е съобразена с националната, регионалната и общинска политика в сферата на образованието.

Училището поема отговорност да провежда училищна политика за повишаване качеството на образованието като единство на образование, възпитание и социализация на своите ученици, отчитайки специфичните особености и утвърдените традиции и добри практики на училищната образователна среда.

ОУ „Алеко Константинов” приема предизвикателството за постигане на интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж посредством нов образователен подход,

прилагане на иновации, модернизиране на образованието и развитие на ключовите компетентности на учениците.

V. МИСИЯ

Осигуряване на високо качествено, достъпност и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове.

Предоставяне на възможности за разгръщане на личния потенциал на всеки ученик и придобиване във висока степен на ключовите компетентности за учене през целия живот, с изградени социални умения и подготовка за активен и здравословен начин на живот .

Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие, с модерно виждане за света и висока степен на конкурентноспособност.

VI. ВИЗИЯ

Утвърждаване на ОУ „Алеко Константинов“ като модерна, конкурентноспособна и привлекателна институция за обучение, възпитание и социализация на учениците.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които успешно ще използват съвременни стратегии, иновативни методи за обучение и облачни технологии. Ще използваме различните форми на обучение – самостоятелна, индивидуална, комбинирана и в електронна среда от разстояние, с цел да отговорим на потребностите и да дадем равен достъп до образование и приобщаване на всеки ученик.

Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Стремежът ни ще бъде насочен към модернизиране на материалната база чрез собствени ресурси и използване на възможностите, предоставени от национални и европейски програми и проекти.

VII. ПРИНЦИПИ

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от нормативните документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на ЕК по образование:

- Учене за знания и компетенции („да се учим да учим“)
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения („да се учим да правим“)

- Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели („учене, за да живеем в разбирателство с другите”)
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи („да се учим да бъдем”).

Други принципи

- **Законосъобразност** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- **Всеобхватност** – училищните политиките да бъдат подчинени на политиките на общинско, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС
- **Автономност** – автономия за провеждане на законосъобразни училищни политики, самоуправление и децентрализация, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование
- **Ефективност** – целесъобразни действия и стремеж към високо постигнати резултати по отношение на поставените цели
- **Екипна работа** - успешната политика, свързана с образованието, възпитанието и социализацията на учениците се основава на широко участие, сътрудничество и диалог между всички заинтересовани страни.
- **Иновативност** – ефективност в педагогическите практики въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.
- **Отговорност** – всички педагогически и непедагогически специалисти в училище носят отговорност за постигане на значими резултати, трайни ефекти и дългосрочно въздействие.
- **Отчетност** – всички участници в училищните дейности се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефективност на политиките.
- **Прозрачност** – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни
- **Документирание** – изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- **Приемственост** – новите училищни политики ще бъдат в унисон с добрите практики, които ще бъдат не само съхранени, но и мултиплицирани
- **Равнопоставеност** – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование.

VIII. ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ

ГЛАВНА ЦЕЛ:

Утвърждаване на ОУ "Алеко Константинов" като силна и активна общност, в която всички заинтересовани страни си сътрудничат за осигуряване на високо качество на образованието, за създаването на подкрепяща среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща интелектуалното, творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация и отговорно гражданство в общество на глобализация и засилваща се конкуренция.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ

- ❖ **Мотивация за учене и пълноценно участие**
- ❖ **Знания, умения, ценности, таланти и потенциал**
- ❖ **Мотивирани и креативни учители**
- ❖ **Дигитална трансформация**

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

- ✓ Високи постижения на учениците чрез ефективно използване на учебното съдържание, методите на преподаване и оценяване в съответствие с компетентностния подход.
- ✓ Ефективна възпитателна работа и прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик за развиване на неговите способности и таланти.
- ✓ Кариерно развитие и повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Повишаване престижа на учителската професия
- ✓ Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.
- ✓ Подобряване на физическата среда, инфраструктурата и осигуряване на сигурност и безопасност на всички членове на училищната общност.
- ✓ Партньорство и сътрудничество.

IX. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

ОУ "Алеко Константинов" работи на делегиран бюджет повече от 10 години. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.

Голяма част от предвидените дейности за постигане на поставените цели не изискват финансиране.

Дейностите, които предполагат финансови средства се осигуряват от:

- делегирания бюджет на училището;
- целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета;
- собствени приходи;
- средства от проекти и програми;
- средства от дарения и благотворителни акции;

X. ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА

- Директор
- Педагогически специалисти
- Ученици;
- Непедагогически персонал;
- Родители – чрез общественния съвет, училищно настоятелство и родителските активи на паралелките;
- Социални партньори и други заинтересовани страни.

XI. АДМИНИСТРИРАНЕ

Стратегията е разработена на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията на стратегията и стратегическия план за изпълнение на дейностите да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на общественния съвет като орган за граждански контрол.

Приложение: План за изпълнение на стратегията