

"АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ"

Основно училище



Утвърдил:

Красимир Ангелов
Директор

Заповед № 118/27.10.2021 г.

Програма за превенция на риска от ранно напускане на училището

учебна 2021/2022 година

I. Въведение

Училищната програма за превенция на риска от ранно напускане на училището е разработена в съответствие със Закона за училищното и предучилищното образование; Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030), Наредбата за приобщаващото образование.

Програмата конкретизира мерките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането на ученици от училище, които са съобразени със специфичните условия на външната и вътрешната среда на ОУ ”Алеко Константинов”, Пловдив.

Педагогическите специалисти в ОУ “Алеко Константинов“ се ръководят от следните принципи, свързани с включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до него;
- В центъра на дейността на училището се поставя ученикът;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, пол, етническа принадлежност, вероизповедание или друг статус;
- Училището трябва да е привлекателно за всяко дете и в него то да получава пълноценни знания, умения и компетентности;
- Училището е място, в което учениците имат възможност да развиват своите таланти, да се изграждат като свободни личности.

II. Анализ на ситуацията

Основно училище ”Алеко Константинов” е със 112-годишна история и традиции, в което се обучават в дневна форма деца от I до VII клас. Учениците са мотивирани за образователни дейности. Те се изявяват в различни дейности и участия в състезания, олимпиади и конкурси. Средният годишният успех за учебната 2020/2021 г. е отличен 5,66. Средният бал от НВО IV клас е следният: Български език и литература – 85,42, Математика – 73,74. Средният бал от НВО VII клас е следният: Български език и литература – 72,97, Математика – 57,10. В началото на учебната година броят на учениците е 596, а в края – 592. През учебната година учениците периодично преминаваха в условията на обучение от разстояние поради епидемията COVID -19.

Педагогическите специалисти, които работят в училището са: директор, един заместник-директор по учебна дейност, 48 учители в начален етап, прогимназиален етап и в групите за ЦДО и педагогически съветник. Педагогическата колегия има подкрепата на родителите при осъществяване на възпитателни дейности с децата. Родителите са организирани за включване в различни дейности, свързани с училищния живот от родителски активи, създадени към всяка паралелка и под ръководството на класните ръководители. Проучването на семейната среда показва, че има деца, които живеят в непълни семейства. Малък брой от тях са от социално слаби семейства.

Родителите подкрепят децата си и съдействат при решаване на проблемни ситуации, свързани с обучението и поведението на децата. В училище не се наблюдават бягства от час и отсъствия без уважителни причини. Всички отсъствия по уважителни

причини са уважени след представен документ. Отсъствията по неуважителни причини са свързани със закъснения за първи час. Всеки конкретен случай се разглежда внимателно от класния ръководител и се предприемат необходими мерки.

В училище работи координационен съвет за противодействие на училищния тормоз и за превенция на агресията, за предотвратяване на риска от отпадане от училище и за спазване на нормативните документи в системата на средното образование.

Анализът показва, че през учебната 2020/2021 г. в училището няма отпаднали ученици.

Училището разполага с обновени класни стаи с ново оборудване и компютърни кабинети, физкултурен салон и открита спортна площадка. Училищната библиотека е превърната в съвременен информационен център, който е притегателно място за възпитаниците ни. Учениците от 1-3 клас се обучават във филиала, в който са оборудвани 11 класни стаи, 3 стаи за учителите и площадка за обучение по БДП.

При анализ на ситуацията в училище като рискови фактори, предшестващи отпадането от училище са идентифицирани:

- Значителен брой отсъствия от училище
- Ученици, които живеят в нестабилна социално среда
- Незначителен брой ученици с обучителни затруднения

III. Цели и задачи на програмата

Основна цел: Оптимално взаимодействие на педагогическа общност на ОУ”Алеко Константинов” и останалите заинтересовани страни за създаване на подкрепяща среда, осигуряваща минимализиране на риска от ранно напускане на училището.

Задачи:

- Идентифициране на причините, които повишават риска от отпадане от училище.
- Планиране на превантивни дейности спрямо рисковите групи.
- Планиране на дейности за интервенция при установен риск.

В изпълнение на целите и задачите се очаква с усилието на всички заинтересовани страни – ученици, родители и педагогически специалисти да се постигнат следните резултати:

- Задържане на всички ученици, постъпили в ОУ”Алеко Константинов” до последния клас на обучение в училището ни.
- Повишени резултати от обучението, измерени на НВО в IV и VII клас и осигурена образователна подкрепа за развитието на всяко дете
- Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.

IV. Ресурси, необходими за изпълнение на програмата

- Учители;
- Класни ръководители;

- Педагогически съветник;
- Участие на училището в национални програми;
- Използване на социален ресурс: Ресурсен център, родители, УН;

V. План за изпълнение на програмата

дейности	срок	изпълнява се от	индикатори
I. Превенция на риска от ранно напускане на учениците			
1. Осигуряване на позитивна образователна среда			
1.1.1. Осигуряване на условия за адаптиране на децата от 1 клас и новоприети ученици през учебната 2021-2022 година	Учебна 2021-2022 година	Педагогическите специалисти	Брой преместени ученици до края на учебната година
1.1.2. Провеждане на анкети с учениците за проучване на атмосферата на взаимоотношенията им в паралелката и с учителите	Учебна 2021-2022 година	Педагогически съветник и класни ръководители	Изготвен анализ за резултатите от анкетата
1.1.3. Осигуряване на подкрепа на учениците от 5 клас за успешно преминаване от начален към прогимназиален етап чрез провеждане на тренинги за адаптация и екипност	Учебна 2021-2022 година	Класни ръководители 5 клас Педагогически съветник	Брой инициативи
1.1.4. Утвърждаване на позитивна дисциплина и преодоляване на проблемното поведение на учениците, което води до налагане на санкции	Учебна 2021-2022 година	Педагогически съветник и класни ръководители	Брой ученици с наложени санкции
1.1.5. Сформиране на училищни екипи за подкрепа на личностното развитие на учениците в риск, съгласно Наредбата за приобщаващо образование	Учебна 2021-2022 година, при необходимост	Директор	Брой екипи
1.1.6. Екипна работа между педагогическите специалисти	Учебна 2021-2022	Педагогическите специалисти	Брой проведени срещи

за обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работа с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи	година		
1.1.7. Планиране и осъществяване на контрол върху отсъствията на учениците	по планове за контролната дейност	Директор и ЗД УД	Брой проверки
1.1.8. Контрол върху спазването от класните ръководители на ЗПУО за анализиране и оценяване на рисковите фактори за отпадане от училище	м. януари 2022 г.	Директор	Брой проверки
1.1.9. Повишаване интереса на учениците към работа в екип чрез провеждане на: <ul style="list-style-type: none"> • Отбелязване на бележити дати • Дни от екологичния календар 	по график	Класни ръководители Ковачева	Брой ученици, участващи в кампаниите
1.1.10. Поощряване на учениците за техните постижения чрез връчване на награди	Учебна 2021-2022 година	Директор, педагогически специалисти	Брой наградени ученици
2. Включване в национални политики			
2.2.1. Работа по НП "Оптимизация на училищната мрежа", мярка „Без свободен час“	Учебна 2021-2022 година	Директор и заместник-директори	Участие в НП
2.2.2. Работа по НП "Заедно в грижата за ученика"	Учебна 2021-2022 година	Директор и класни ръководители	Участие в НП
2.2.3. Ефективно реализиране на целодневната организация на учебния процес	Учебна 2021-2022 година	Директор, заместник-директори, учители ЦДО	Брой обхванати ученици в групи ЦДО
2.2.4. Организиране на извънкласни и	Учебна 2021-2022 година	ръководители на клубове	Брой клубове Брой обхванати

извънучилищни дейности чрез сформирани на клубове по интереси	година		ученици
3. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие личността на всеки ученик и предотвратяване на преждевременно напускане на училище			
1.3.1.Повишаване на мотивацията на учениците за обучение чрез използване на електронни уроци, интерактивни методи, проектно-базирано обучение и практическа насоченост на учебната дейност	Учебна 2021-2022 година	педагогически специалисти	Брой ученици със слаби срочни и годишни оценки Брой повтарящи ученици
1.3.2. Прилагане на формиращо оценяване и постоянно даване на обратна връзка, за преодоляване на страха от изпитване и формиране на положителна нагласа към ученето	Учебна 2021- 2022година	педагогически специалисти	Брой ученици със слаби оценки на контролни работи
1.3.3. Анализирани на результатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати в стандартите от учебната програма	м. януари и м. юни 2022	педагогически специалисти	Брой анализи
1.3.4. Провеждане на открити уроци за споделяне на добри практики за прилагане на интерактивни методи	Учебна 2021-2022 година	Председатели на МО	Брой проведени уроци
1.3.5. Идентифициране на учениците, които показват ниски резултати при обучението	Учебна 2021- 2022година	Класни ръководители	Брой анализи
1.3.6. Установяване причините за обучителни трудности или пропуски в знанията на учениците	Учебна 2021-2022 година	педагогически специалисти	Брой регистрирани ученици
1.3.7. Създаване на екипи за подкрепа на ученик с	Учебна 2021-	педагогически специалисти и ЗД УД	Брой екипи

обучителни трудности	2022година		
1.3.8. Изработване на индивидуални програми за работа с ученици с обучителни трудности	Учебна 2021-2022 година	педагогически специалисти	Брой обучавани ученици
1.3.9. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за обучение във форми, различни от дневната форми.	Учебна 2021-2022 година, при необходимост	ЗД УД	Брой консултирани ученици и родители
1.3.10. Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение чрез отразяване на движението на учениците и проследяване на преместването им	Учебна 2021-2022година	ЗД УД	Брой записани и отписани ученици в книгата за подлежащи
4.Достъп до качествено образование за ученици със специални образователни потребности			
1.4.1. Оптимизиране на работата на екипа за подпомагане на обучението на ученици със СОП	Учебна 2021-2022 година	Гергана Стоицова Елена Петкова Мария Митева	Успешно завършване на учебната година на ученика със СОП
1.4.2. Осъществяване на контрол върху работата на екипа за подпомагане на обучението на ученици със СОП	Учебна 2021-2022 година	Директор, ЗД УД	Брой проверки
1.4.3. Осигуряване на допълнителна подкрепа за ученика със СОП от ресурсни учители;	Учебна 2021-2022 година	Директор, ЗД УД	Брой часове от ресурсен учител
II. Интервенция при установен риск			
1. Повишаване участието на родителите като партньори на училището			
2.1.1. Информирание на родителите за броя на	Учебна 2021-2022	Класни ръководители	Брой известия до родителите

допуснатите отсъствия и за последниците	година		
2.1.2. Оказване на психологическа подкрепа на родителите на деца в риск	Учебна 2021-2022 година	Класни ръководители, педагогически съветник	Брой подкрепени родители
2.1.3. Провеждане на тематични родителски срещи	Учебна 2021-2022 година	Класни ръководители	Брой родителски срещи
2.1.4. Провеждане на информационни кампании с родителите на учениците от 1 и 5 клас	Учебна 2021-2022 година	класни ръководители на 1 и 5 клас	Брой кампании
2.1.5. Информирание на родителите и търсене на съдействие при проблемно поведение на учениците	Учебна 2021-2022 година	Класни ръководители	Брой срещи

VI. Отчитане на резултатите

Резултатите от изпълнението на училищната програма за превенция на риска от ранно напускане на училището се отчитат на заседание на педагогическия съвет в края на учебната година.