



Анализ на резултатите от Национално външно оценяване учебна 2021/2022 година

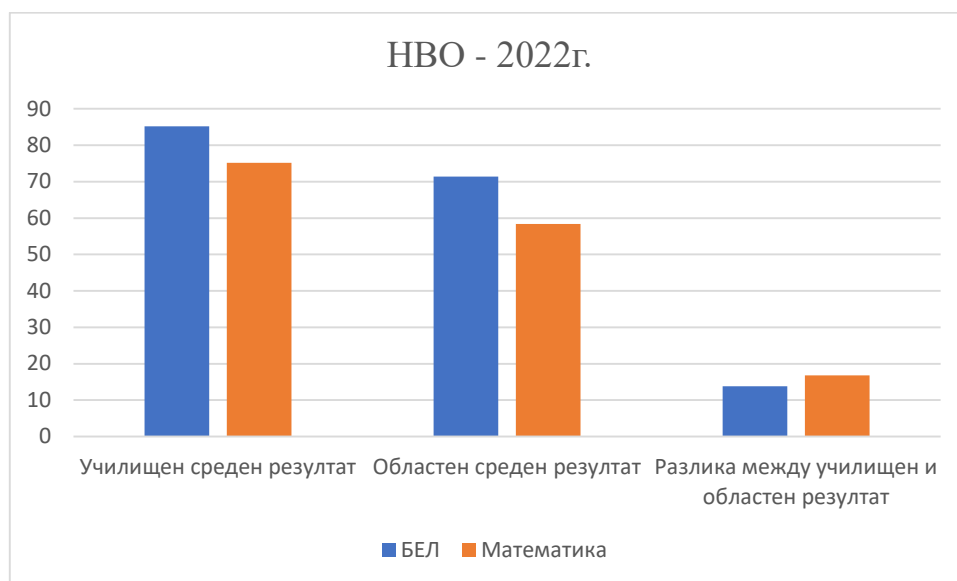
1. Национално външно оценяване – IV клас

1.1. Брой явили се ученици

Общ брой ученици в IV клас	БЕЛ – 26 май			Математика – 27 май		
	явили се	неявили се	% неявили се	Явили се	неявили се	% неявили се
Общ брой 82	82	0	0%	82	0	0%
От тях със СОП	0	0	0	0	0	0

1.2. Сравнение на средните училищни резултати по учебни предмети за 2022 г. с областни средни резултати

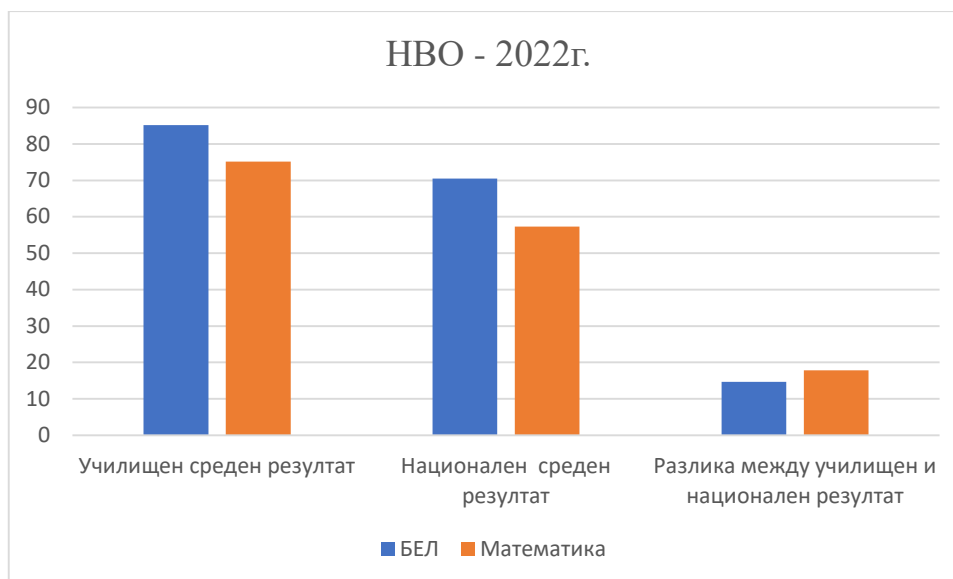
НВО – 2022 г.	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат
БЕЛ	85,16	71,38	13,78
Математика	75,16	58,40	16,76



През учебната 2021/2022 година училищните средни резултати от НВО по български език и математика са по-високи от средния бал за областта. Разликите в резултатите и по български език и литература, и по математика в абсолютна стойност в сравнение с миналата учебна година са по-високи.

1.3. Сравнение на средните училищни резултати по учебни предмети за 2022 г. с национални средни резултати

НВО – 2022 г.	Училищен среден резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	85,16	70,46	14,70
Математика	75,16	57,33	17,83



През учебната 2021/2022 година училищните средни резултати от НВО по български език и математика са по-високи от средния национален бал. Разликите в резултатите и по български език и литература, и по математика в абсолютна стойност са измерими с резултатите от миналата учебна година.

1.4. Мерки за повишаване на резултатите от НВО – IV клас

- Периодична диагностика върху четивните умения на учениците, записване на текст под диктовка, рефлексивно преподаване - диференциран подход в обучението, повишаване нивото на достъпност и предметна нагледност, прилагане на формиращо оценяване като възможност за повишаване на мотивацията за учене на отделния ученик.
- Прилагане на гъвкаво текущо планиране, което позволява на учителя да реагира своевременно и адекватно съобразно резултатите от текущата обратна връзка,

осъществена в урока, използване на интерактивни методи, прилагане на формиращо оценяване.

- Урочната дейност и дейностите от целодневната организация на учебния ден да бъдат практически ориентирани с прилагане на дейностен подход, с периодична диагностика и наблюдение върху постиженията на учениците, с използване възможностите на ИТ.
- Осигуряване в училищния учебен план на ФУЧ по учебните предмети от НВО.
- Провеждане на консултации и с напреднали ученици, и с тези, които имат затруднения.
- Ефективна комуникация с родителите. Учителите да информират редовно родителите на учениците, които показват ниски резултати при изпитване по отделните учебни предмети.
- Провеждане на пробни изпитвания, анализирани на пропуските и предприемане на дейности от учителите за тяхното отстраняване.

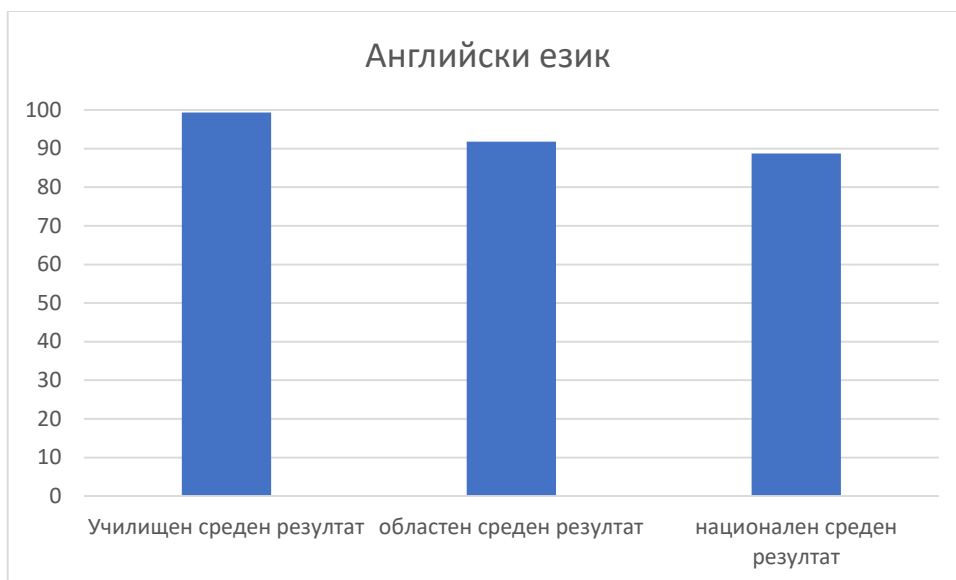
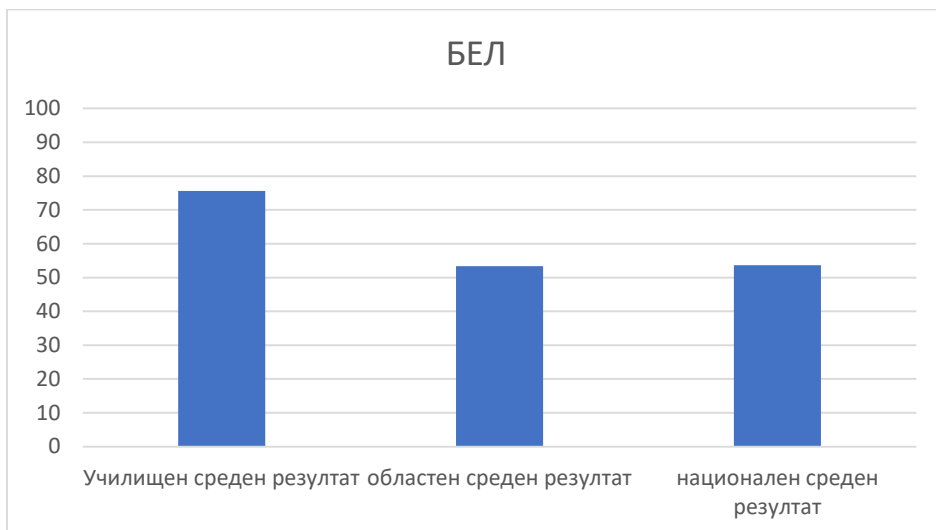
2. Национално външно оценяване – VII клас

2.1. Участие на учениците на НВО в VII клас, 2022 г.

Общ брой ученици	брой ученици със СОП	брой ученици на СФО	БЕЛ – 14 юни				Математика – 16 юни			
			явили се	от тях – със СОП	неявили се	% неявили се	явили се	от тях – със СОП	неявили се	% неявили се
77	1	1	77	1	0	0	77	1	0	0

2.2. Сравнение на средните училищни резултати по предмети за 2022 г. със средните областни и средни национални резултати.

НВО – 2022 г.	училищен среден резултат	областен среден резултат	национален среден резултат
БЕЛ	75,58	53,34	53,63
Математика	56,49	35,02	35,32
Английски език	99,38	91,79	88,72



- Училищните резултати (среден бал) по български език и по математика са по-високи от средните резултати на областно и национално ниво.
- Училищният резултат по български език и литература е по-висок от средния областен резултат с 22,24 точки и с 21,95 точки от средния национален резултат.

- Училищният резултат по математика е по-висок от средния областен резултат с 21,47 точки и с 21,17 точки от средния национален резултат. Една ученичка е със 100 точки.
- НВО по английски език е по желание. Тази година за първи път се явиха две ученички от VII б клас. Едната ученичка е с резултат 100 точки.

2.3. Мерки за подобряване на резултатите по БЕЛ и математика

- Организиране на обща подкрепа на учениците с ниски резултати от входно ниво;
- Задълбочена работа с текстове и създаване на трансформиращ преразказ с дидактическа задача.
- Провеждане на контролни работи по формата на НВО;
- Организиране на индивидуална работа в часовете за консултации;
- Организиране на извънкласни дейности (клубове) по български език и литература и по математика;
- Информирание на родителите на индивидуални срещи за успехите и пропуските на учениците.