

**"АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ"**

Основно училище



**УТВЪРЖДАВАМ:**

**КРАСИМИР АНГЕЛОВ**

**ДИРЕКТОР**

## **ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ**

**УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

Приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №11/02.09.2021 г. и утвърдени със заповед №629/02.09.2021 г.

- (1)** Формите на обучение, които могат да се организират в ОУ „Алеко Константинов“, Пловдив са дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана.
- (2)** Формите на обучение, които се организират в училище се приемат от педагогическия съвет на училището.
- (3)** Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО.
- (4)** Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за: 1 ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО; 2. ученик със специални образователни потребности.
- (5)** За записване или промяна на формата на обучение за учебна 2021/2022 година ученикът при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО подава заявление до директора на училището. **(6)** За записване на ученика в индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма на обучение директорът на училището издава заповед.
- (7)** Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална, самостоятелна или в комбинирана форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.
- (8)** Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:
1. от дневна в индивидуална, самостоятелна или в комбинирана форма на обучение;
  2. от комбинирана в дневна форма на обучение;
  3. от индивидуална към дневна и комбинирана форма на обучение.
- (9)** Дневната форма на обучение е присъствена форма, която се провежда от 8.00 до 19.00 часа в учебни дни, организира се за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.
- (10)** В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.
- (11)** Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определени от държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците. **(12)** Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:
1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
  2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
  3. ученици с изявени дарби;
  4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО;
  5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 от ЗПУО.
- (13)** Директорът на училището изготвя и утвърждава индивидуален учебен план, разработен по чл. 95 на ЗПУО и държавния образователен стандарт за учебния план.

**(14)** Структурата на индивидуалния учебен план на учениците, както и условията и редът за утвърждаване се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. **(15)** За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището. **(16)** Учениците в индивидуална форма на обучение се записват в определен клас и паралелка. **(17)** Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището.

**(18)** Самостоятелна форма на обучение е неприсъствена форма, при която учениците се подготвят самостоятелно и се явяват на изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети, съгласно училищния учебен.

**(19)** Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;
2. ученици в задължителна училищна възраст - по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието.
3. ученици с изявени дарби.

**(20)** При самостоятелна форма на обучение се прилага училищен учебен план за паралелка, избран от ученика.

**(21)** При самостоятелна форма на обучение се организират две изпитни сесии – в края на първия и втория учебен срок. Поправителната сесия се провежда до 5 септември 2022 г. **(22)** Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

**(23)** Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

1. ученик със специални образователни потребности;
2. ученик с изявени дарби;

**(24)** Комбинираната форма на обучение се осъществява:

1. съобразно индивидуалното развитие на ученика, ако то води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение.
2. за ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/настойници са заявили това желание пред директора на училището, и за които е изразено такова становище от екипа по чл. 188, ал. 1 от ЗПУО.
3. по заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по чл. 188 ал. 1 от ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип. В екипа при необходимост може да се канят и други специалисти.
4. екипът по чл. 188, ал. 1 от ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика.
5. по преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план

и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа. 6.

индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30% от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма.

7. индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището.

8. за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Седмичното разписание се утвърждава от директора на училището.

9. индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

**(25)** Комбинирана форма на обучение може да се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси.