



## Анализ на резултатите от Национално външно оценяване учебна 2023/2024 година

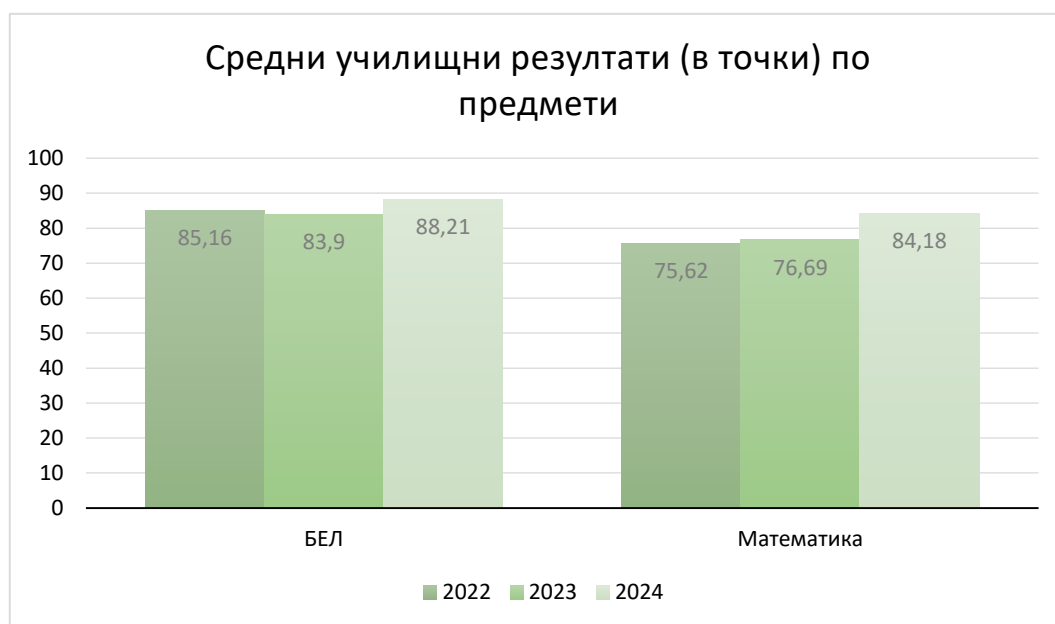
### 1. Национално външно оценяване – IV клас

#### 1.1. Брой явили се ученици (2024 г.)

Общ брой ученици в IV клас	БЕЛ – 27 май			Математика – 28 май		
	явили се	неявили се	% неявили се	явили се	неявили се	% неявили се
Общ брой 68	95	0	0%	95	0	0 %
От тях - бр. със СОП 1	1	0	0%	1	0	0%

#### 1.2. Средни училищни резултати (в точки) по предмети

НВО	2022	2023	2024
БЕЛ	85,16	83,90	88,21
Математика	75,62	76,69	84,18



1.3. Сравнение на средните училищни резултати (в проценти) по предмети за 2024 г. с областни средни резултати

НВО – 2024 г.	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат
БЕЛ	88,21	72,20	16,01
Математика	84,18	69,86	14,32



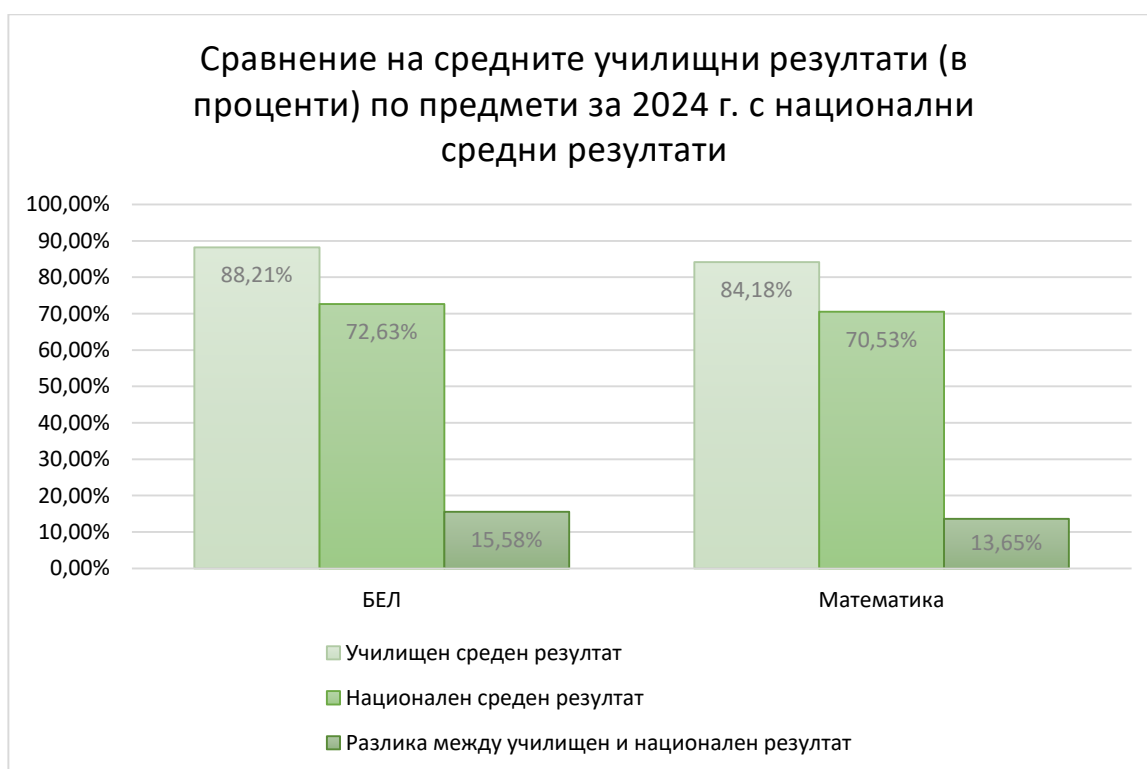
През учебната 2023/2024 година училищните средни резултати от НВО по български език и литература и по математика са по-високи от средния бал за областта. Резултатът по български език и литература е по-висок с 16,01 точки, а по математика – с 14,32 точки. Не се наблюдава разлика в резултатите и по български език и литература, и по математика в абсолютна стойност в сравнение с миналата учебна година.

По български език и литература училището ни е на седмо място в област Пловдив, а по математика – на осмо място.

В област Пловдив се класираме на шесто място по сбор на резултатите от двата учебни предмета, за разлика от миналата учебна година.

1.4. Сравнение на средните училищни резултати (в проценти) по предмети за 2024 г. с национални средни резултати

НВО – 2024 г.	Училищен среден резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	88,21	72,63	15,58
Математика	84,18	70,53	13,65



През учебната 2023/2024 година училищните средни резултати от НВО по български език и математика са по-високи от средния национален бал. Резултатът по български език и литература е по-висок с 15,58 точки, а по математика – с 13,65 точки. Разликите в резултатите и по български език и литература, и по математика в абсолютна стойност са измерими с резултатите от миналата учебна година.

### 1.5. Мерки за повишаване на резултатите от НВО – IV клас

- По български език и литература да се работи с различни по вид текстове, като се наблегне на развиването на четирите когнитивни процеса: търсене и извличане на определена информация, извеждане на преки заключения, интерпретиране и обобщаване на идеи и информация, анализиране и оценяване на съдържанието, езика и структурата на текста.
- Да се развиват уменията на учениците за формулиране на хипотеза (теза) и обосновани аргументи, които да я доказват.
- Да се изисква подробно и подредено описване на решенията на задачите по математика.
- Да се прилагат иновативни методи в процесите преподаване и учене, водещи до развитие на логическото мислене и повишаващи мотивацията за учебен труд.
- Регулярно провеждане на индивидуални и групови консултации по предмети с цел преодоляване на констатирани дефицити.
- Информирание на родителите на индивидуални срещи за успехите и пропуските на учениците.

### 2. Национално външно оценяване – VII клас

#### 2.1. Участие на учениците на НВО в VII клас, 2024 г.

Общ брой ученици	брой ученици със СОП	БЕЛ – 19 юни				Математика – 21 юни			
		явили се	от тях – със СОП	няявили се	% неявили се	явили се	от тях – със СОП	няявили се	% неявили се
99	1	98	1	1	1,01%	98	1	1	1,01%

#### 2.2. Сравнение на средните училищни резултати по предмети за 2024 г. със средните резултати от предходните години

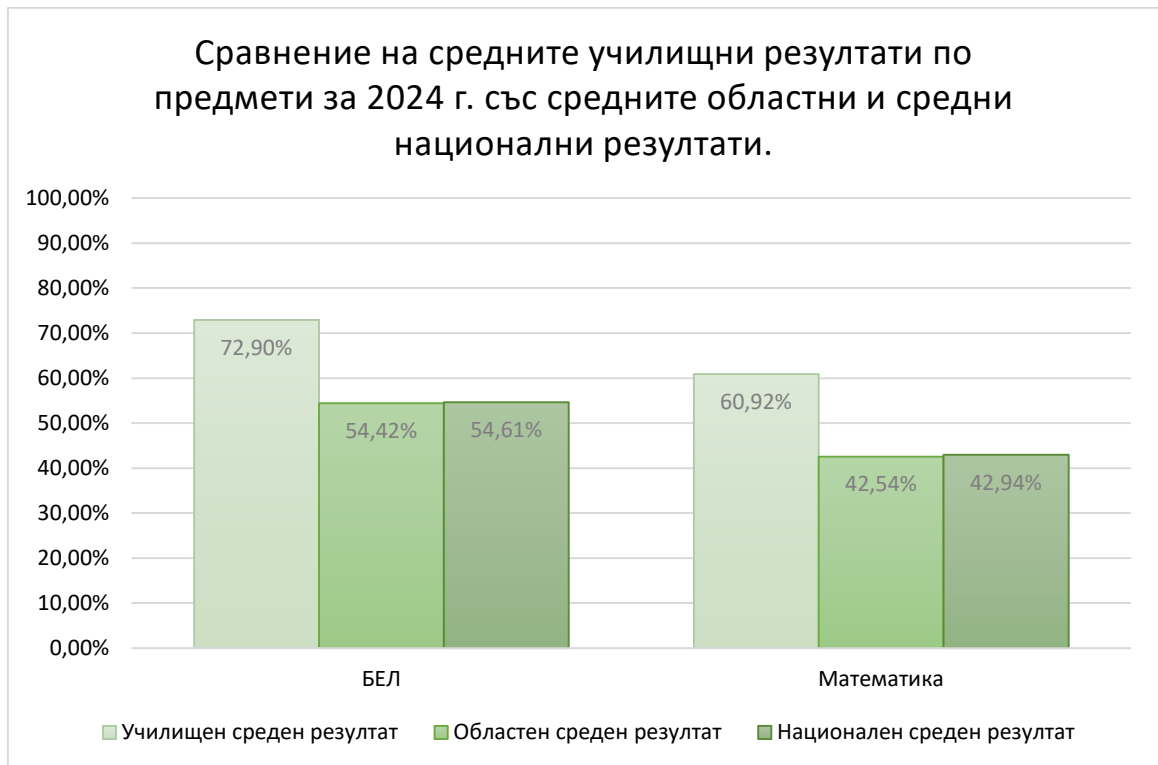
НВО – 2022 г.	Училищен среден резултат 2022 г.	Училищен среден резултат 2023 г.	Училищен среден резултат 2024 г.
БЕЛ	72,58	74,17	72,90
Математика	56,49	58,15	60,92



- Анализът на резултатите в абсолютни стойности на училищно ниво за последните три години не показва съществена разлика в средния бал по български език и литература.
- На училищно ниво резултатите по математика се повишават, като за последните две години ръстът в абсолютни стойности е 2,77.
- Броят на учениците, явили се на НВО през учебната 2023/2024 година (98 ученици) е приблизително еднакъв с този през предходната година (102 ученици).

2.3. Сравнение на средните училищни резултати по предмети за 2024 г. със средните областни и средни национални резултати.

НВО – 2023 г.	Училищен среден резултат	областен среден резултат	национален среден резултат
БЕЛ	72,90	54,42	54,61
Математика	60,92	42,54	42,94



- Училищните резултати (среден бал) по български език и по математика са по-високи от средните резултати на областно и национално ниво.
- Училищният резултат по български език и литература е по-висок от средния областен резултат с 18,48 точки и с 18,29 точки от средния национален резултат.
- Училищният резултат по математика е по-висок от средния областен резултат с 18,38 точки и с 17,98 точки от средния национален резултат.

#### 2.4. Мерки за подобряване на резултатите по БЕЛ

- Да се организира обща подкрепа на учениците с ниски резултати от входно ниво.
- Да се работи задълбочено с текстове и създаване на трансформиращ преразказ с д
- Да се развиват уменията на учениците за формулиране на хипотеза (теза) и обосновани аргументи, които да я доказват.
- Да се провеждат контролни работи по формата на НВО.
- Да се организира индивидуална работа в часовете за консултации.
- Да се организират извънкласни дейности по български език и литература с акцент Подготовка за НВО.
- Да се информират родителите на индивидуални срещи за успехите и дефицитите в знанията и уменията на учениците.

#### 2.5. Мерки за подобряване на резултатите по математика

- <sup>a</sup> Да се работи целенасочено за мотивиране на учениците за ефективна работа в учебните часове.
- <sup>3</sup> Да се поставят индивидуални задачи за домашна работа, съобразени с <sup>a</sup>установените дефицити в знанията на учениците.

д

а

ч

а

.

- Да се организира обща подкрепа на учениците с ниски резултати не само от входно ниво.
- Да се провеждат контролни работи като се използва инструментариума за оценяване на учениците, адекватен на този, използван при националното външно оценяване.
- Да се провеждат индивидуални консултации с цел преодоляване на констатираните дефицити.