



Анализ на резултатите от Национално външно оценяване учебна 2022/2023 година

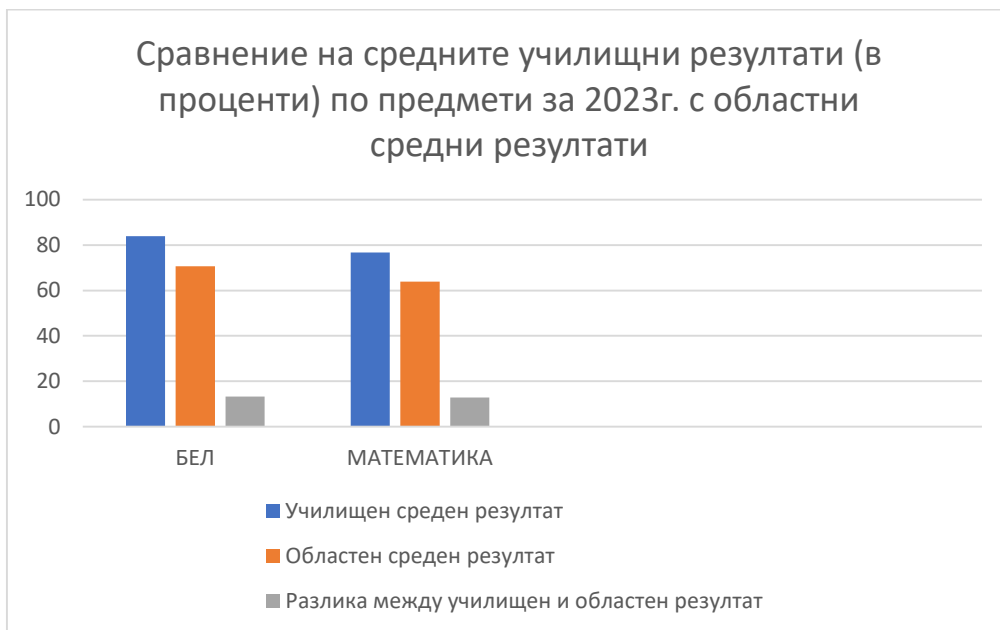
1. Национално външно оценяване – IV клас

1.1. Брой явили се ученици (2023 г.)

Общ брой ученици в IV клас	БЕЛ – 29 май			Математика – 30 май		
	явили се	неявили се	% неявили се	явили се	неявили се	% неявили се
Общ брой 68	63	3	4,41%	63	3	4,41 %
От тях - бр. със СОП 2	0	2	2,94%	0	2	2,94%

1.2. Сравнение на средните училищни резултати (в проценти) по предмети за 2023 г. с областни средни резултати

НВО – 2023 г.	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат
БЕЛ	83,90	70,65	13,25
Математика	76,69	63,85	12,84



През учебната 2022/2023 година училищните средни резултати от НВО по български език и литература и по математика са по-високи от средния бал за областта. Резултатът по български език и литература е по-висок с 13,25 точки, а по математика – с 12,84 точки.

1.3. Сравнение на средните училищни резултати (в проценти) по предмети за 2023 г. с национални средни резултати

НВО – 2023 г.	Училищен среден резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	83,90	70,52	13,38
Математика	76,69	64,38	12,31



През учебната 2022/2023 година училищните средни резултати от НВО по български език и математика са по-високи от средния национален бал. Резултатът по български език и литература е по-висок с 13,38 точки, а по математика – с 12,31 точки. По български език и литература има една ученичка от IV б клас с максимален брой точки, а по математика – общо 7 ученици от IV б и IV в клас.

Няма слаби оценки на НВО IV клас.

1.4. Мерки за повишаване на резултатите от НВО IV клас

- Периодична диагностика върху четивните умения на учениците, записване на текст под диктовка, прилагане на формиращо оценяване като възможност за повишаване на мотивацията за учене на отделния ученик.
- Необходимо е да се работи целенасочено за преодоляване на дефицитите, установени от текущата обратна връзка, осъществена във всеки урок, да се използват индивидуални задачи, прецизиране на домашната работа спрямо потребностите на отделните ученици.
- Образователната дейност в часовете от ООП и дейностите от целодневната организация на учебния ден следва да са практически ориентирани, с използване на периодична диагностика и наблюдение върху постиженията на учениците.
- Провеждане на консултации и с напреднали ученици, и с тези, които имат затруднения. От учителя зависи да прецени и разработи конкретни задачи за консултациите, така че да бъде максимално полезен на децата.
- Ефективна комуникация с родителите. Учителите да информират редовно родителите на учениците, които показват ниски резултати при проверка на знанията по отделните учебни предмети.
- Провеждане на пробни изпитвания, анализиране на дефицитите и реализиране на дейности за тяхното отстраняване.

2. Национално външно оценяване – VII клас

2.1. Участие на учениците на НВО в VII клас, 2023 г.

Общ брой ученици	брой ученици със СОП	БЕЛ – 13 юни				Математика – 16 юни			
		явили се	от тях – със СОП	неявили се	% неявили се	явили се	от тях – със СОП	неявили се	% неявили се
102	0	102	0	0	0	102	0	0	0

2.2. Сравнение на средните училищни резултати по предмети за 2023 г. със средните областни и средни национални резултати.

НВО – 2023 г.	Училищен среден резултат	областен среден резултат	национален среден резултат
БЕЛ	74,17	55,60	55,04
Математика	58,15	34,11	35,29



- Училищните резултати (среден бал) по български език и по математика са по-високи от средните резултати на областно и национално ниво.
- Училищният резултат по български език и литература е по-висок от средния областен резултат с 18,57 точки и с 19,13 точки от средния национален резултат.
- Училищният резултат по математика е по-висок от средния областен резултат с 23,71 точки и с 22,86 точки от средния национален резултат.

2.3. Мерки за подобряване на резултатите по БЕЛ

- Да се организира обща подкрепа на учениците с ниски резултати от входно ниво.
- Да се работи задълбочено с текстове и създаване на трансформиращ преразказ с дидактическа задача.
- Да се развиват уменията на учениците за формулиране на хипотеза (теза) и обосновани аргументи, които да я доказват.
- Да се акцентира върху работата с различни видове речници.
- Да се провеждат контролни работи по формата на НВО.
- Да се организира индивидуална работа в часовете за консултации.
- Да се организират извънкласни дейности по български език и литература с акцент подготовка за НВО.

- Да се информират родителите на индивидуални срещи за успехите и дефицитите в знанията и уменията на учениците.

2.4. Мерки за подобряване на резултатите по математика

- Да се работи целенасочено за мотивиране на учениците за ефективна работа в учебните часове.
- Да се поставят индивидуални задачи за домашна работа, съобразени с установените дефицити в знанията на учениците.
- Да се акцентира върху подробното описание на решенията на задачите.
- Да се използват методи, насочени към развиване на логическото мислене на учениците.
- Да се провеждат контролни работи като се използва инструментариума за оценяване на учениците, адекватен на този, използван при националното външно оценяване.
- Да се провеждат индивидуални консултации с цел преодоляване на констатираните дефицити.