

КРИТЕРИИ
ЗА ОЦЕНКА НА КЛАСНА РАБОТА
ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК – 7 КЛАС
 22 декември 2015 г.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА СЪЧИНЕНИЕ РАЗСЪЖДЕНИЕ/ОЛВ/	БРОЙ ТОЧКИ
<p>1. Умения за създаване на текст съобразно особеностите на съчинение разсъждени: Отчетливо (ясно) заявена теза. Логическо извеждане на подтези. Целенасочено и задълбочено аргументиране на тезата/ на всяка подтеза. Точно и адекватно позоваване на литературния текст (цитати, преразказ с функция на илюстрация на аргумент)</p>	Общо 7 т.
<p>2. Умения за разсъждаване върху текстовите структури и върху структурните елементи на художествения текст с цел аргументиране на заявената теза (напр. <i>сюжет/фабула; композиция; художествен образ; герой; художествен детайл; пейзаж и др.</i>)</p>	Общо 8 т.
<p>3. Умения за разсъждаване върху ролята на тропите и фигурите на езика в художествения текст съобразно тезата</p>	Общо 2 т.
<p>4. Умения за композиране и структуриране на ученическия текст- Обособяване на композиционните елементи на ученическия текст (увод, теза, аргументативна част, заключение) и тяхната адекватност на зададения въпрос. Смесово обвързване на композиционните елементи на ученическия текст. Смесово обвързване на структурните елементи на ученическия текст (между тезата и подтезите, между тезата/подтезата и аргументацията към нея)</p>	Общо 5 т.
<p>5. Умения за езиково оформяне на ученическия текст: Правописни умения. Пунктуационни умения (при еднородни части, при обособени части, при вметнати думи и изрази, при различните видове сложни изречения, при цитиране. Синтактична и смислова правилност на изреченията. Правилно и последователно преобразуване на пряка реч в непряка и/или в полупряка реч. Точна и последователна употреба на системата от глаголни времена и наклонения с основно глаголно време – сегашно . Точна и уместна употреба на думи и изрази с пряко и с преносно значение; на термини</p>	Общо 16 т.
<p>6. Умения за графично оформяне на ученическия текст: Графично открояване на абзаците. Ясно отделяне на думите и правилно пренасяне на нов ред</p>	Общо 2 т.
<p>Оценява се с 0 точки и в случаите, когато ученикът е: Предал празен лист. Написал текст, който няма пряко отношение към посочената задача. Писал нечетливо до степен на неразбираемост.</p>	
<p>ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ ПО КРИТЕРИИТЕ:</p>	40 т.

Скала за оценяване на съчинение разсъждение-отговор на литературен въпрос
Максимален брой точки – 40

Формула за приравняване на точките в оценка

$$P = 2 + 4 R:M$$

P - оценка

R –точки на ученика

M – общ брой точки

До 9 точки – Слаб 2

10 -14 точки – Среден 3,00

15 -24 точки – Добър 4,00

25 -34 точки – Мн. добър 5,00

35 -40 точки – Отличен 6