

# Уникален проект за интегриране на родителите в учебния процес стартира ОУ „Алеко Константинов“, гр. Пловдив

Целта му е създаване на училищна общност, в която учители, родители и ученици работят заедно в обогатяваща образователна среда

Един от най-актуалните въпроси днес в системата на предучилищното и училищното образование е как да бъдат позитивно и ефективно приобщени родителите към училищния живот и учебно-възпитателния процес.

Уникален проект в тази насока стартира през м. февруари в Основно училище „Алеко Константинов“, гр. Пловдив. Какво ще се случи и какъв е успешният опит и постиженията на учителския екип в работата с родителите – разказва Мариана Найденова, и.д. директор на ОУ „Алеко Константинов“, гр. Пловдив.



– Госпожо Найденова, бихте ли представили Вас и училището, което ръководите?

– Основно училище „Алеко Константинов“ има повече от 110-годишна история и над 600 ученици, намира се в центъра на града. Аз имам 26-годишна история като начален учител в училището и от две години съм изпълняващ длъжността негов директор. Била съм хоноруван преподавател в ПУ „Паисий Хилендарски“ по методика на обучението по български език и литература и базов учител. Втората ми магистратура е „Образователен мениджмънт“. Моят мисия и призванието ми е да съм учител и тъй като постигнах положителни резултати с паралелките, които водих, исках да ги разширя за цялото училище и, ако е възможно – да дадем добър пример, който да послужи и на други. Един директор обаче без екипа си е абсолютно нищо. Колегите ме подкрепиха, за което съм им много благодарна. Приемат радушно всяка моя идея и нещата се получават. Оставяйки верни на традицията, всички не само работим всеотдайно и отговорно, но и търсим новото, актуалното, перспективното, което в днешния свят се променя ежедневно и поставя пред хората нови и динамични изисквания.

Смятам, че е добре всички, които желаят да бъдат учители, да осъзнаят и да имат предвид, че днешните деца нямат нищо общо дори с миналогодишните, още по-малко – с предишни поколения. Учителите трябва да се квалифицират, но в душата си да носят любовта към децата, да знаят, че всяко дете е отделна вселена, да умеят да виждат специфичното в него, това, което то може да развие и да добие самочувствие, и да го окриляват по пътя му. Но, за да стане всичко това реалност, има още един участник с решаваща роля в процеса освен учителя – родителят. Задачата, която съм си поставила в практиката си на начален учител и съм я постигнала, е да приобща възможно най-голяма част от родителите към живота в училище. Защото, когато родителят е въввлечен в образователно-възпитателния процес, вярва в учителя и е убеден, че сме заедно и от една страна на барикадата, тогава и добрите неща се получават.

– Как успявате да постигнете хармония и ефикасни резултати в работата си с родителите?

– През изминалата година с колегите успешно осъществихме много дейности с родителите. За Коледа съвместно реализирахме инициативата „25 паралелки – 25 добри каузи“, като отворихме коледни работилници под мотото „Подарй, стопли сърце!“. Идеята бе децата да изработят различни изделия и да зарадват човек в нужда. Разплакахме от благодарност мнозина, на които дарихме. С помощта на фондациите „Движение на българските майки“ и „Нощ на ангелите“ осигурихме музикален инструмент на жадуващо за развитие дете, подпомогнахме възрастен учител, децата отидоха с продукти и в Дом за възрастни хора. Дотук 25 добри каузи вече са факт, а родителите виждат резултата и искат да продължат. Затова и взехме решението да осъществим проекта, който условно наричаме „споделено пространство за родители“, а официално му название е „Отново на училище с

мастер класове“.

– Разкажете повече за училищния проект за работа с родителите.

– Целта на „Отново на училище“ е да създадем училищна общност, в която учители, родители и ученици работят заедно в обогатяваща образователна среда. Проектът е отлична идея за интегриране на родителите в учебния процес

чрез споделено пространство. Той е насочен към по-ефективното взаимодействие между училището, родителите и учениците и има за цел да създаде общностно пространство, където родителите могат да участват, да споделят идеи и да участват активно в образователния процес на техните деца.

В „Отново на училище“ родителите ще могат да се включат в разнообразни извънкласни дейности, които ще бъдат интегрирани в образователния план и ще се провеждат след учебните часове. За създаването на по-силна образователна общност и за подчертаване на талантите и уменията на учениците ще бъдат организирани събития като майсторски класове, които обхващат различни области – изкуство, наука, спорт, ръчни умения и др., ще се провеждат лекции, изложби и др., и в тях ще участват както ученици и учители, така и родители. Предвидили сме и решаване на различни казуси под формата на игри. Лектори и фасилитатори ще бъдат учителите, родителите или местни експерти. Ще организираме месечни или тематични събития, на които родителите могат да споделят своите умения и знания с учениците. Темите могат да включват кариерни дни, научни експерименти, творчески работилници, изложби и презентации. Отделно ще има часове по спорт или танци за родителите, предвидили сме за тях и възможности за срещи с психолози, като включим нашите две прекрасни високопрофесионални психоложки, както и външни колеги. Всичко това ще се провежда абсолютно безвъзмездно. Идеята е родителите да разпускат и същевременно да се опознават и когато възникне проблем между децата, да го решават не с кавга, а с лекота и позитивизъм.

Вярваме, че „Отново на училище“ ще допринесе за обогатяването на образователния опит на нашите деца и създаването на съпричастна и активна образователна общност. Ще бъдат отличавани най-активните родители и ученици, които участват в мастер класовете.

– Вашето виждане за осъществяването на този проект? Кога стартира той?

– Предвиждаме реализацията му да се осъществи на няколко етапа. В началото ще бъдат включени родителите на учениците в първите и вторите класове. Ние с колегите сме подготвили различни казуси, игри и т.н. Вече има интерес и от родителите от останалите класове, но засега нямаме пространство и възможности да обхванем всички. Проектът ще стартира в началото на месец февруари, през втория учебен срок. Очакваме той да се развива и в бъдеще.

– Това ли е първата Ви инициатива за съвместна работа с родителите?

– Преди близо три години, с учениците ми от IV клас от последния випуск, който изведох, по време на час по технологии и предприемачество, в който трябваше да готвим, решихме да поканим шеф Иван Манчев. Децата пожелаха да готвят за деца от дом за деца сираци, което и направихме. Свързах се с шеф Манчев, казах му: „Децата искат да направят нещо добро и Вие ще ги подкрепите!“ Той прие и бе силно впечатлен от празника, който се получи. Бяхме поканили децата от дома, хапнаха всички заедно. Присъстваха и

много родители. Получи се изключително емоционален празник, за който още се говори. Преди ковид пандемията родителите на децата от същия този клас не бяха особено позитивно настроени и реших, че с тях ще работя по друг начин. Започнахме с родителите и с децата в определени дни в 18 ч. да изработваме различни неща във връзка с предстоящ наш празник и това имаше голям ефект. Така че на инициативите, които в момента правя и увличам останалите, вече съм видяла положителния резултат. А за децата съм сигурна, че



Директорът Мариана Найденова с част от екипа на училището

те развиха чувство за екипност, милосърдие и съпричастност. Ако се случи да срещнат например дете в инвалидна количка, непременно ще му се притекат на помощ, тъй като за тях то не е различно и никога не биха го пренебрегнали или дискриминирали по някакъв начин.

Дълбоко съм убедена, че още от първи клас децата трябва да се приобщават, да се възпитават в емпатия към всеки един човек. През месец ноември м.г. организирахме концерт-спектакъл „ЗаЕдно всички за едно по-добро бъдеще!“, като в него участваха талантили възпитаници на училището, включихме и дискусийни панели с участието на известни общественици, спортисти, журналисти и музиканти. Идеята на „ЗаЕдно всички за едно по-добро бъдеще!“ бе училището да се превърне в център на едно по-добро бъдеще. Специално поканихме за водещ Димитър Рачков, който се бе подготвил прекрасно. С концерта, на който присъстваха министрите на образованието и науката и на младежта и спорта, началникът на Регионалното управление на образованието – Пловдив, кметът на гр. Пловдив и кметът на район „Централен“, видни общественици, именити спортисти и др., искахме да покажем, че с партньорство и толерантност децата могат да получават най-доброто като обучение, възпитание и социализация. Вярвам, че с помощта на участниците, на родителите и гостите ни успяхме да докажем, че всички трябва да се хванем за ръка, да спрем да сочим кой ни е виновен, да се оплакваме от миналото, настоящето и бъдещето, както и че всеки, ако направи нещо, нещата ще се променят към по-добро.

Със събитията, които организираме, искам училището ни да стане едно по-добро място за децата. Известно е, е повечето болести на съвременните подрастващи са в резултат на стрес. Днес в училището ни работят учители, които отдават сърцето и душата си в своята работа, имаме и психоложки, които не се щадят и постигат прекрасни резултати с децата. Разполагаме с оранжерия, където те могат да се грижат за растения, а отскоро – и с парцел земя, на който всеки от 25-те класа има собствена леха.

Всеприемни за родителите, които желаят да ни посетят. Всички сме се посветили изцяло на работата си за доброто образование, възпитание и социализация на децата.

– Вашата оценка за партньорството Ви със Синдиката на българските учители?

– Имаме изключително ползотворно партньорство със СБУ на всички равнища. Винаги сме със съпричастие приемани от д.и.н. Янка Такева, председател на СБУ, и можем да разчитаме на нейната авторитетна подкрепа. Прекрасно партнираме и с г-жа Петранка Калоферова – областен координатор за област Пловдив на Синдиката. С г-жа Галина Минева, председател на синдикалната организация на СБУ в училището, винаги постигаме консенсус по актуалните въпроси. Тя ще бъде и един от треньорите на проекта „Отново на училище“. Вярвам, че ни обединява убеждението ни, че ние, всички участници в образователния процес, трябва да бъдем партньори, за да бъдат деца по-образовани, по-възпитани, дисциплинирани и отговорни, да израстват като успешни личности, които да градят по-добро бъдеще за всички нас, за страната.

Интервю на  
Светла СТРУМИНА

## ВАЖНО ЗА ЗНАЕТЕ

### До какво води екранната зависимост

- Мозъкът на дете с екранна зависимост изостава в развитието си с няколко години.
- Мозъкът на дете с екранна зависимост е „спящ“ или „полуспящ“ в будно състояние, съответно затруднени са будните процеси.
- Автономната нервна система е ригидна и неадаптивна.
- Депресивност и скрита депресия.
- Епилепсия и скрита епилепсия.
- Псевдоаутизъм, хиперактивност, дефицит на вниманието.
- Трета степен на нервно-психично напрежение (състояние, подобно на бърнаут).
- Децата с екранна зависимост не са способни да разтоварват напрежението бързо и ефективно.



• Наблюдава се поведение на зависимост – при спиране (отнемане) на екрана детето проявява неадекватна реакция: емоционално, вербално или физическа агресия или се самоизолира (вкл. самонаранява).

• Наблюдава се комплекс от съпътстващи психофизиологични симптоми, симптоматика от психотичния спектър и неврологични нарушения.