

"АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ"

Основно училище



УТВЪРЖДАВАМ: /п/

Марияна Найденова

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ“ -
ПЛОВДИВ

за периода

м. септември 2023 г. – м. септември 2028 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	ВЪВЕДЕНИЕ	3
II.	Нормативна и стратегическа рамка	3
2.1.	Европейска правна и стратегическа рамка	3
2.2.	Национална правна и стратегическа рамка	3
2.3.	Регионални и местни документи	4
III.	ИСТОРИЯ, СТАТУТ И ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО	4
IV.	ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ	5
4.1.	Ученици.....	5
4.2.	Педагогически и непедагогически персонал.....	5
4.3.	Материална и учебно-техническа база	5
V.	ОБРАЗОВАТЕЛЕН, СОЦИАЛЕН И ДЕМОГРАФСКИ КОНТЕКСТ.....	5
VI.	ТЕХНОЛОГИЧНА СРЕДА И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ	6
VII.	ОБРАЗОВАТЕЛНИ УСЛУГИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПОДХОДИ	6
VIII.	МИСИЯ	7
IX.	ВИЗИЯ.....	7
X.	ЦЕННОСТИ	7
XI.	ПРИНЦИПИ.....	8
XII.	ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ	8
XIII.	СТРАТЕГИЧЕСКИ, ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЧЕСКИ НАСОКИ	9
13.1.	Стратегическа цел	9
13.2.	Оперативни цели	9
13.3.	Стратегически насоки за развитие	10
XIV.	ПАРТНЬОРСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ	11
XV.	ОБХВАТ, АДМИНИСТРИРАНЕ И МОНИТОРИНГ.....	12
XVI.	ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ.....	12
XVII.	ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ	12

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие определя дългосрочната визия, приоритетите и насоките за развитие на ОУ „Алеко Константинов“ в периода 2023 -2028 година, планира дейностите за постигане на целите за осигуряване на благоприятна среда за обучение, възпитание и социализация на учениците, за приобщаване на родителите като активна страна в училищния живот. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището.

Стратегията е разработена като резултат от осъзната необходимост за устойчиво развитие на училището в епохата на глобализация, в условията на динамична социална, икономическа и образователна среда, характеризираща се с бързи технологични промени, повишени обществени очаквания и нови изисквания към компетентностите на учениците.

Стратегията е основана на разбирането, че ученикът е в центъра на обучението, че всеки един ученик е специален и уникален. Педагогическата колегия на училището е готова да провежда училищна политика, в която водеща роля ще продължи да бъде осигуряването на високо качество на образование, насърчаване на стремежа за развитие на способностите на всеки ученик, създаване на условия, гарантиращи личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания, за бъдеща социална реализация и конкурентоспособност.

През следващите години усилията ни ще бъдат насочени към интелигентно използване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Стратегията се реализира чрез ежегодни планове за действие и финансиране, като се предвижда нейната актуализация при промени в нормативната рамка, образователните политики или при възникване на обективна необходимост.

II. НОРМАТИВНА И СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА

Стратегията за развитие на ОУ „Алеко Константинов“ – Пловдив се основава на документи, отразяващи държавната политика в областта на образованието и е разработена в съответствие с:

2.1. Европейска правна и стратегическа рамка

Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;

Препоръки на Европейския парламент и Съвета относно качеството на образованието;

Програма „Образование“ 2021–2027;

Политики на ЕС за приобщаващо образование, дигитализация и устойчиво развитие.

2.2. Национална правна и стратегическа рамка

Закон за предучилищното и училищното образование;

Държавни образователни стандарти;
Национална програма за развитие „България 2030“;
Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето (2021–2030);
Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019-2030 г.);
Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
Национални стратегии за приобщаване, равенство и закрила на детето;
Национални програми на МОН.

2.3. Регионални и местни документи

Областна стратегия за развитие на област Пловдив;
Общинска стратегия за развитие на образованието;
Общинска стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.
Настоящата стратегия е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 3, 4 и 6 от ЗПУО, както и в съответствие със Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор.

III. ИСТОРИЯ, СТАТУТ И ИДЕНТИЧНОСТ НА УЧИЛИЩЕТО

Основно училище „Алеко Константинов“ е със 115-годишна история, традиции и авторитет. То е създадено в далечната 1908 година като първата Пловдивска прогимназия, наречена по-късно на името на Андрей Карнеги. Училището е носител на орден „Кирил и Методий – I степен“ и почетен плакет на Община Пловдив. През годините се е наложило като едно от най-привлекателните за град Пловдив заради богата си история и успехи.

През учебната 2023/2024 година в училището се обучават 597 ученици от I до VII клас в дневна форма. Обучението се осъществява от 52 педагогически специалисти. В училището се работи целенасочено за създаване на добра учебна среда. В учебната и извънучебната работа са наложени отношения на сътрудничество и взаимопомощ. Учениците са мотивирани за учебна работа и показват високи резултати на Националното външно оценяване в края на IV и VII клас.

Успехите на учениците са плод на съвместната дейност на ученици и учители, с подкрепата на родителите. Усилията на педагогическата колегия са насочени към изграждане на позитивна и креативна образователна среда за подкрепа и развитие потенциала на всеки ученик чрез използване на иновативни методи, съобразяване с техните познавателните възможности и интереси и развиването им в образователния процес.

Наименованието на институцията е Основно училище „Алеко Константинов“, град Пловдив. То е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се обучават, възпитават и социализират ученици и се осигуряват условия за завършване на клас, етап и степен на образование. Училището е общинско, като сградният фонд и материална база са предоставени от Община Пловдив на училището за ползване, стопанисване, разпореждане и управление. Училището е дневно, според вида на подготовката - неспециализирано, а според етапа или степента на образование е основно (I до VII клас включително). Училището е юридическо лице с идентификационен номер по БУЛСТАТ, със седалище в град Пловдив и официален адрес: град Пловдив, ул. „Божидар Здравков“ № 3А.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

ОУ „Алеко Константинов“ - Пловдив е утвърдена образователна институция, която осигурява качествено и съвременно обучение за ученици от I до VII клас, съобразено с възрастовите особености, индивидуалните потребности и интереси на всяко дете.

4.1. Ученици

В училището се обучават ученици в дневна форма и в целодневна организация на учебния ден. Ученическата общност се характеризира със социално и културно разнообразие, което изисква гъвкав и приобщаващ подход. Училището провежда последователна политика за проследяване на индивидуалния напредък, подкрепя на ученици в риск и превенция на отпадането.

4.2. Педагогически и непедagogически персонал

Образователният процес се реализира от висококвалифициран педагогически екип, който прилага съвременни методи на преподаване и активно участва в квалификационни форми. Непедagogическият персонал подпомага ефективното функциониране на институцията и осигурява сигурна и поддържана училищна среда.

4.3. Материална и учебно-техническа база

Училището разполага с модерна материална база, оборудвани класни стаи, STEM пространства, спортни съоръжения и дигитални ресурси, които подпомагат иновативния образователен процес.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЕН, СОЦИАЛЕН И ДЕМОГРАФСКИ КОНТЕКСТ

ОУ „Алеко Константинов“ - Пловдив функционира в динамична градска среда, характеризираща се с демографска мобилност, социално разнообразие и нарастващи обществени очаквания към образованието. Този контекст изисква адаптивни политики, насочени към равен достъп, приобщаване и качество на образованието.

SWOT АНАЛИЗ НА СРЕДАТА (табличен вид)

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Дългогодишна история и утвърден обществен авторитет	Недостиг на специализирани кабинети и пространства за извънкласни дейности
Ефективен училищен мениджмънт и ясна управленска структура	Ограничена спортна база и липса на стол в основната сграда
Квалифициран и мотивиран педагогически екип	Недостатъчна приемственост между начален и прогимназиален етап
Високи резултати от вътрешното и външното оценяване	Прилагане на традиционни методи на преподаване при част от педагогическия състав
Едносменен режим и целодневна организация на учебния ден	Слабо функциониращо ученическо самоуправление

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Добра материална база, библиотеки и медицински кабинети	Липса на систематизиран механизъм за споделяне на добри педагогически практики
Активно партньорство с родители и обществен съвет	Неравномерна дигитална компетентност на педагогическите специалисти

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
Участие в национални и европейски програми и проекти	Ограничени финансови ресурси и нарастващи разходи
Доизграждане и модернизация на инфраструктурата със съдействие на общината	Демографски и социално-икономически рискове
Въвеждане на облачни и дигитални технологии	Съпротива срещу промени и иновации
Развитие на STEM, проектно и интердисциплинарно обучение	Риск от увреждане и амортизация на материалната база
Разширяване на партньорства с НПО, бизнес и културни институции	Недостатъчно време за развитие на чуждоезикови и комуникативни умения
Създаване на общностни и родителски пространства	Риск от претоварване на педагогическите специалисти

VI. ТЕХНОЛОГИЧНА СРЕДА И ДИГИТАЛИЗАЦИЯ

Дигитализацията е стратегически приоритет за развитието на училището. Информационните и комуникационните технологии се използват като средство за повишаване качеството на образованието, мотивацията на учениците и развитието на дигитални компетентности.

Училището внедрява дигитални платформи, електронни ресурси и STEM технологии, които подпомагат интерактивното и проектно обучение и създават условия за иновативна учебна среда.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛНИ УСЛУГИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПОДХОДИ

Образователната дейност в ОУ „Алеко Константинов“ - Пловдив е насочена към осигуряване на качествено, приобщаващо и ориентирано към ученика образование. Педагогическите подходи се основават на съвременни образователни концепции, които поставят ученика в активна позиция на учене и развитие.

Основни направления:

- развитие на функционална, дигитална и гражданска грамотност;
- прилагане на проектно-базирано, проблемно-базирано и интердисциплинарно обучение;
- интегриране на STEM подходи и дигитални технологии;
- формиращо оценяване, самооценяване и индивидуална обратна връзка;
- приобщаващо образование и подкрепа за личностното развитие;
- обучение чрез спорт, изкуства и извънкласни дейности.

Педагогическите специалисти работят в професионални учебни общности за споделяне и развитие на добри практики и иновации.

VIII. МИСИЯ

Мисията на ОУ „Алеко Константинов“ - Пловдив е да осигурява качествено, приобщаващо и съвременно образование в сигурна и подкрепяща училищна среда, в която всяко дете получава възможност да развие своя потенциал, способности и таланти.

Училището създава условия за формиране на ключови компетентности, функционална грамотност и умения за учене през целия живот, като съчетава утвърдени образователни традиции с иновативни педагогически практики и дигитални технологии. В центъра на мисията стои ученикът – неговите потребности, интереси и индивидуален напредък.

ОУ „Алеко Константинов“ възпитава ценности, основани на демократичното гражданство, националната идентичност, уважението към правата на човека, толерантността и социалната отговорност. Чрез активно партньорство с родителите, институциите и местната общност училището подготвя учениците за пълноценно участие в общественния живот и за успешна личностна и социална реализация.

IX. ВИЗИЯ

ОУ „Алеко Константинов“ – Пловдив се стреми да бъде утвърдено модерно училище, разпознаваемо с високото качество на образованието, иновативните подходи в обучението и активното партньорство с родителската и местната общност.

Училището се развива като образователен център, който подготвя учениците за предизвикателствата на бъдещето, професиите на утрешния ден и активното гражданско участие. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които успешно ще използват съвременни стратегии, иновативни методи за обучение и облачни технологии.

Стремежът ни ще бъде насочен към модернизиране на материалната база чрез собствени ресурси и използване на възможностите, предоставени от национални и европейски програми и проекти.

X. ЦЕННОСТИ

Ценностите на ОУ „Алеко Константинов“ - Пловдив са основата, върху която се изграждат образователният процес, взаимоотношенията в училищната общност и стратегическите решения за развитие. Те отразяват разбирането на училището за ролята му в съвременното общество и за личностното развитие на всяко дете.

- **Уважение и толерантност** – зачитане на личността, достойнството и индивидуалността на всяко дете, приемане на различията и насърчаване на взаимното разбирателство;

- **Равен достъп до образование** – гарантиране на възможности за обучение и развитие на всички ученици, независимо от социален статус, етническа принадлежност, здравословно състояние или образователни потребности;
- **Отговорност и почтеност** – поемане на лична и колективна отговорност за резултатите от образователния процес, спазване на етични норми, академична честност и прозрачност;
- **Сътрудничество и партньорство** – активно взаимодействие между ученици, учители, родители и институции в интерес на развитието на училищната общност;
- **Иновации и развитие** – откритост към нови идеи, педагогически практики и технологии, насочени към повишаване качеството на образованието;
- **Гражданска ангажираност** – възпитаване на активни, отговорни и социално ангажирани граждани с уважение към демократичните ценности и върховенството на закона;
- **Подкрепа за индивидуалността** – насърчаване на личните способности, таланти и интереси на всяко дете.

XI. ПРИНЦИПИ

Реализирането на стратегията за развитие на ОУ „Алеко Константинов“ – Пловдив се основава на ясно формулирани принципи, които гарантират устойчивост, последователност и ефективност на управленските и педагогическите решения.

- **Законосъобразност** – пълно съответствие на дейностите с действащата нормативна уредба и образователните политики;
- **Всеобхватност и съгласуваност** – съответствие на училищните политики с националните, регионалните и общинските стратегии и с приоритетите на Европейския съюз;
- **Приемственост и устойчивост** – надграждане на добрите традиции и утвърдени практики, без да се нарушава стабилността на институцията;
- **Прозрачност и отчетност** – ясно разпределение на отговорностите и публичност на постигнатите резултати;
- **Партньорство и участие** – активно включване на всички заинтересовани страни в планирането, изпълнението и оценката на дейностите;
- **Иновативност и гъвкавост** – прилагане на нови подходи и адаптиране към променящата се образователна среда;
- **Обратна връзка и качество** – системно събиране и анализ на информация за подобряване на образователния процес.

XII. ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ

Приоритетите за развитие на ОУ „Алеко Константинов“ – Пловдив са определени въз основа на анализа на вътрешната и външната среда, резултатите от SWOT анализа и стратегическата визия на училището. Те очертават основните направления за устойчиво развитие през периода 2023–2028 г.

- 1) **Повишаване качеството на образованието и образователните резултати** – развитие на функционалната грамотност, критичното мислене и уменията за учене през целия живот чрез ефективни педагогически практики и системно оценяване;
- 2) **Развитие на патриотичното, гражданското и ценностното възпитание** – изграждане на национално самосъзнание, социална отговорност и активна гражданска позиция у учениците;
- 3) **Развитие на STEM обучението, дигитализацията и иновативната образователна среда** – интегриране на технологии, интердисциплинарни подходи и проектно-базирано обучение;
- 4) **Насърчаване на физическата активност, спорта и здравословния начин на живот** – подобряване на физическото и психичното благополучие на учениците и превенция на рисково поведение;
- 5) **Приобщаващо образование и предоставяне на равни възможности** – подкрепа за ученици със специални образователни потребности, ученици в риск и ученици от уязвими групи;
- 6) **Превенция на тормоза, насилието и ранното отпадане от образователната система** – изграждане на сигурна, подкрепяща и позитивна училищна среда;
- 7) **Развитие на човешките ресурси и ефективно управление** – повишаване квалификацията, мотивацията и професионалната компетентност на персонала и утвърждаване на съвременно училищно управление.

ХІІІ. СТРАТЕГИЧЕСКИ, ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЧЕСКИ НАСОКИ

13.1. Стратегическа цел

Утвърждаване на училището като модерна, приобщаваща и иновативна институция, осигуряваща качествено образование.

13.2. Оперативни цели

- повишаване качеството на образованието;
- формиране на национално самосъзнание и ценности;
- осигуряване на физическа активност;
- развитие на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- ефективно обхващане и задържане;
- равни възможности и приобщаване;
- сигурна училищна среда;
- превенция на ранното отпадане.

13.3. Стратегически насоки за развитие

Настоящите стратегически насоки конкретизират приоритетите на училището и очертават дългосрочните политики, чрез които се реализират стратегическите и оперативните цели на ОУ „Алеко Константинов“ - Пловдив.

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Училището провежда последователна политика за повишаване качеството на образователния процес, основана на анализ на резултатите, ефективно управление на учебното време и прилагане на съвременни педагогически подходи. Акцент се поставя върху развитието на функционалната грамотност, критичното и творческото мислене и уменията за прилагане на знанията в реални ситуации. Усъвършенства се вътрешната система за оценяване, въвеждат се практики за формиращо оценяване и индивидуална обратна връзка към учениците. Подкрепя се професионалното развитие на педагогическите специалисти чрез системна квалификация и вътрешноучилищно споделяне на добри практики.

2. Патриотично възпитание, национално самосъзнание и общочовешки ценности

Възпитателната дейност е насочена към изграждане на национална идентичност, уважение към българската история, език, култура и традиции, както и към утвърждаване на общочовешки и демократични ценности. Училището развива целенасочени инициативи, свързани с националните празници, бележити личности и събития от българската история. Насърчават се ученическото самоуправление, доброволството и социалната ангажираност като средства за изграждане на отговорни и активни граждани.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Училището развива политика за насърчаване на активния и здравословен начин на живот чрез системно участие на учениците в спортни и двигателни дейности. Спортът се разглежда не само като средство за физическо развитие, но и като инструмент за възпитание, изграждане на дисциплина, екипност и толерантност. Поддържа се и се развива спортната база, разширяват се възможностите за извънкласни спортни занимания и участие в училищни и междуучилищни състезания.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Образователният процес интегрира гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование като неразделна част от цялостното личностно развитие на учениците. Училището формира знания, умения и нагласи за отговорно гражданско поведение, опазване на околната среда и здравословен начин на живот. Чрез интердисциплинарни дейности, проекти и партньорства с външни организации се насърчава уважението към културното многообразие и толерантността към различията.

5. Механизъм за съвместна работа с институции по обхващане и включване на учениците

Училището прилага устойчив механизъм за взаимодействие с общински и държавни институции, социални служби и други заинтересовани страни с цел обхващане, включване и задържане на учениците в задължителна училищна възраст. Осъществява се системен мониторинг на посещаемостта, ранно идентифициране на рискови фактори и навременна интервенция. Активно се работи с родителите за повишаване на ангажираността им към образователния процес.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Училището гарантира равен достъп до качествено образование чрез политики за подкрепа на ученици от уязвими групи и ученици със специфични образователни потребности. Осигуряват се допълнителни образователни дейности, индивидуални форми на подкрепа и участие в национални и общински програми. Средата се адаптира така, че всяко дете да има възможност за пълноценно участие в училищния живот.

7. Приобщаване на деца и ученици

Приобщаващото образование е водещ принцип в развитието на училището. Чрез ефективна работа на екипа за подкрепа за личностно развитие се осигурява координирана подкрепа за учениците и техните семейства. Разработват се индивидуални образователни планове и се насърчава партньорството с родители, външни специалисти и институции.

8. Противодействие на тормоза и насилието

Училището поддържа последователна политика за превенция и противодействие на тормоза и насилието, насочена към осигуряване на сигурна и подкрепяща училищна среда. Прилагат се утвърдени механизми, превантивни програми и обучения за ученици, педагогически специалисти и родители. Акцент се поставя върху развитието на социални и емоционални умения и изграждането на позитивен училищен климат.

9. Превенция на риска от ранно отпадане от образователната система

Училището реализира целенасочени мерки за превенция на ранното отпадане чрез ранно идентифициране на ученици в риск, индивидуална подкрепа, менторство и активно включване в извънкласни и проектни дейности. Поддържа се постоянна връзка с родителите и институциите с цел устойчиво задържане на учениците в системата на училищното образование.

XIV. ПАРТНЬОРСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЪС ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ

ОУ „Алеко Константинов“ – Пловдив развива устойчиви и дългосрочни партньорства като ключов фактор за повишаване качеството на образованието и за успешната реализация на стратегическите цели.

Партньорствата обхващат:

- **Родители и семейства** – чрез активно функциониране на Обществения съвет, родителски срещи в иновативни формати, съвместни инициативи, доброволчество и обратна връзка;

- **Общински и държавни институции** – Община Пловдив, РУО – Пловдив, социални служби, здравни и културни институции;

- **Образователни и научни организации** – университети, центрове за подкрепа за личностно развитие, училищни мрежи;

- **Неправителствени организации и бизнес партньори** – за реализиране на проекти, инициативи и социално значими дейности.

Партньорствата допринасят за: - обогатяване на образователния процес; - развитие на гражданската и социалната ангажираност на учениците; - подкрепа за приобщаващото образование; - подобряване на материалната база и училищната среда.

XV. ОБХВАТ, АДМИНИСТРИРАНЕ И МОНИТОРИНГ

Настоящата стратегия обхваща всички дейности, процеси и участници в училищния живот – ученици, педагогически и непедагогически персонал, ръководство, родители и партньорски организации.

Администрирането на стратегията се осъществява от директора на училището, подпомаган от заместник-директорите и Педагогическия съвет. За изпълнението на конкретни дейности се определят отговорни екипи и лица.

Мониторингът и оценката на изпълнението включват: - ежегоден анализ на напредъка по стратегическите и оперативните цели; - проследяване на индикатори за резултатност; - обсъждане на резултатите в Педагогическия и Обществения съвет; - предприемане на коригиращи мерки при необходимост.

Стратегията подлежи на актуализация при промени в нормативната уредба, образователните политики или средата.

XVI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

Финансовото осигуряване на дейностите по Стратегията за развитие на ОУ „Алеко Константинов“- Пловдив се реализира в съответствие с принципите на ефективност, икономичност и прозрачност.

Източници на финансиране: - делегиран бюджет на училището; - целеви средства от държавния бюджет; - национални програми на МОН; - общински програми и проекти; - европейски програми и проекти; - дарения и партньорски инициативи.

Финансовото планиране се осъществява чрез годишни бюджети и планове за действие, като се осигурява устойчивост и целесъобразно разходване на средствата.

XVII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Алеко Константинов“- Пловдив определя визията, приоритетите и насоките за устойчиво развитие на училището през стратегическия период.

Стратегията се приема от Педагогическия съвет, след становище на Обществения съвет, и се утвърждава със заповед на директора. Нейното изпълнение изисква ангажираност, сътрудничество и отговорност от страна на всички участници в училищната общност.

Чрез последователното реализиране на заложените цели и дейности училището ще продължи да се утвърждава като модерна, приобщаваща и обществено ангажирана образователна институция.

Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №12/14.09.2023г., актуализирана на 12.09.2025 г. с Протокол №12/12.09.2025 г.

Съгласувана на заседание на Обществения съвет с протокол № 01/20.09.2023 г. и протокол № 4/12.09.2025 г.

Утвърдена със заповед №РД-10-1480/14.09.2023 г. и актуализирана със Заповед РД-10-1346/12.09.2025 г.